



Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 w Chorzowie

Technikum Mechaniczno – Elektryczne im. Nikoli Tesli
V Liceum Ogólnokształcące im. Nikoli Tesli



AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI

Akademia Kluczowych Kompetencji to projekt realizowany w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w latach 2009 – 2010 przez BUSINESS CENTER 1; projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

14 uczniów klas pierwszych TM-E uczestniczyło w zajęciach z trzech modułów tematycznych: *Umiejętność uczenia się* (40 h), *Innowacyjność i Przedsiębiorczość* (16 h), *Język angielski* (80 h). Młodzi ludzie mieli możliwość poznać najefektywniejsze techniki uczenia się, rozpoznać własne zdolności i talenty, przygotować ścieżkę kariery zawodowej oraz – co szczególnie ważne w szkole technicznej – rozpocząć naukę języka angielskiego zawodowego. Zajęcia prowadzili trenerzy programu oraz nauczyciele z naszej szkoły.

Projekt "Akademia Kluczowych Kompetencji" (AKK) był odpowiedzią na zmiany zachodzące na rynku pracy. Postęp naukowy i techniczny wymusza przygotowanie kadry pracowniczej o wysokich kompetencjach, zdolnej do posługiwania się nowymi technologiami nacechowanej innowacyjnością.

Realizacja projektu miała na celu umożliwienie uczniom kształcącym się w szkołach zawodowych i placówkach oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe rozwój [kluczowych kompetencji](#) poprzez udział w specjalnie przygotowanych zajęciach pozalekcyjnych. Dodatkowe zajęcia miały służyć wyrównaniu szans edukacyjnych, rozwojowi kompetencji kluczowych, a w efekcie zwiększeniu szans na zatrudnienie lub kontynuację edukacji.

Obszarem terytorialnym realizacji projektu było województwo śląskie, a w zajęciach pozalekcyjnych mogli wziąć udział uczniowie poniżej 18 roku życia, kształcący się w szkołach zawodowych lub placówkach oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe o dowolnym profilu, które zadeklarowały chęć współpracy przy realizacji projektu.

Projekt zakładał udział każdego ucznia w cyklu zajęć pozalekcyjnych obejmujących średnio 128 godzin dydaktycznych.

Kształcenie uczestników projektu wspierane było przez platformę e-learningową, na której publikowano materiały szkoleniowe, instruktażowe, ćwiczenia, itp. Platforma stanowiła również medium umożliwiające komunikację uczestników między sobą oraz kontakt uczestników z trenerami, lektorami i instruktorami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

